

	4歳			5歳			6歳		
	文字	数	知覚	文字	数	知覚	文字	数	知覚
4月	線書き 横線	大小比較 同種 異種	迷路 概念 仲間集め 野菜	単語作り あ行 か行	タイルを書く	軽重比較	読解 音読	素課程 3パターン 2パターン	軽重比較 推理 長短比較 推理
5月	線書き 曲線	多少比較 同種 異種	概念 仲間集め 野菜	単語作り か行 さ行	多少比較 等号 不等号	物の部分	読解 音読	素課程 3パターン	物の部分
6月	線書き はね とめ はらい	多少比較 異種 同数比較 一対一対応	概念 仲間集め 花・木	単語作り さ行 た行 な行	加法導入 絵題 式的理解 「=」、「+」	系列 迷路	助詞復習	減法導入 絵題 式的理解「-」 減法素課程	系列 置き換え 迷路
7月	線書き はらい 文字書き あ行	同数比較 一対一対応	位置移動	単語作り な行 は行	素課程計算 2+2	広さ比べ 常識 社会	助詞 へ・に	減法素課程	広さ比べ 常識 社会
8月	文字書き か行	同数比較 一対一対応 復習	模写	単語作り ま行 や行	素課程計算 2+3	常識 社会 位置	促音復習 文作り 「大きくなったら」	復習 2桁の位取り	常識 社会 位置
9月	文字書き さ行	合成分解 タイル 3 タイル 4	模写 系列	単語作り や行 ら行	素課程計算 2+3 5+2	位置 3×3(マス) 4×4(マス)	文作り「ゆめ」 「いいところ」 「ともだち」	2桁の数 11~19 20~29	位置 3×3(マス) 4×4(マス)
10月	文字書き た行 な行	合成分解 タイル 5 復習	系列 観察 欠所発見	単語作り ら行 わん 促音、濁音	素課程計算 5+2 2+5	四方観察 積み木 数	文作り 「おかあさん」 「おとうさん」 「どうぶつ」	加法繰り上がり 5・2進法	自由製作 課題画
11月	文字書き な行 は行	同数比較	観察 欠所発見 常識 生活	促音、半濁音 助詞 が・を・は	素課程計算 7+2 2+7	積み木 数 模写	カタカナ	加法繰り上がり 10進法	積み木 数 模写
12月	文字書き は行 ま行	同数比較	常識 生活	助詞 が・を・は	「0」の理解 素課程計算 0+2	概念 仲間集め 四季	カタカナ 濁音、半濁音 復習	加法繰り上がり 10進法 計算復習	四季の草 花・木 四季の行事
1月	文字書き ま行 や行	同数比較 合成分解 タイル 6	点図形	助詞 が・を・は 幼長音	素課程計算 0+2 2+0	製作 切る、貼る ちぎる、貼る	長音復習 幼音復習 幼長音復習	文章問題 合併	四季の行事 生活習慣 挿く・拭く
2月	文字書き ら行・わ行 ん 単語書き	合成分解 タイル 7・8	点図形 判断 生活	長音 あ段・い段 う段・え段	素課程計算 2+4	製作 ちぎる、貼る 聴覚記憶	幼長音復習 促音復習 作文 「自由題」	文章問題 求残 計算問題 文章問題	生活習慣 絞る・洗う 衣服の着脱 たたむ・包む
3月	単語書き	合成分解 タイル 9 復習	判断 生活	長音 お段 特殊 復習	素課程計算 復習	視覚記憶	作文 続き 感性 作文発表	計算問題 文章問題	人のことを想う

※平成23年度例 ※新指導要領に対応したプリントになっておりますが、施行初年度の移行措置として学習内容の順序が入れ替わっている部分があります。

	4~6歳	
言語指導	鉛筆を正しく持てる。 縦・横線が丁寧に描ける。 五十音表の行と段がわかる。 絵本を一人で読む。 正しく問いに答えることができる。 生活体験、行動を話す。 反対語がわかる。 昨日・今日・明日などがわかる。 自分の姓名・生年月日・住所などを自己紹介できる。 家族構成や家族の名前を言える。 清音・半濁音が読めて書ける。 長音が読めて書ける。 促音が読めて書ける。	幼音が読めて書ける。 助詞が読めて書ける。 俳句を作ることができる。 文を作ることができる。 人の話を集中して聞くことができる。 文の復唱ができる。 人にきちんと謝ることができる。 絵本を理解できる。 音読できる。 意志を伝えることができる。 反対語がわかる。
数指導	ものの大小中比較ができる。 タイル操作ができる。 数の合成・分解ができる。 数字が読める。 等号・不等号がわかる。 式の意味がわかる。 加法の意味がわかる。 素課程計算ができる。	タイル操作ができる。 数字を丁寧に書くことができる。 繰り上がりのない計算ができる。 積み木である積み木の数がわかる。 算数的思考ができる。 数唱ができる。 「0」の意味がわかる。
知覚指導	三角構成がわかる。 図形が描ける。 2番目に大きい、3番目に長い、などの順序がわかる。 ひもを結びることができる。 積み木を、パターン図の通りに積み重ねることができる。 動物・植物・野菜・果物・花・木などの概念理解ができる。 長短・軽重比較ができる。 四季の概念がわかる。 空間認知の把握ができる。 概念形成(自然、数量、常識など)ができている。	あやとりができる。 ピンセット、はさみ等の道具を上手に使うことができる。 時計が読める。 折り紙で何かを作ることができる。 のり、セロテープなどを使って簡単な工作ができる。 経験したことを絵に描くことができる。 手本通りに簡単な図形を描くことができる。 ものごとの推理ができる。
基本的な生活習慣	言葉遣いが整っている。 ごっこ遊びができる。 箸が使える。 自主的に挨拶・返事ができる。 姿勢が良い。 時間に合わせて行動できる。 ルールを守ることができる。 自主的にお手伝いをする。 衣服の着脱を自分でする。 身なりを整えることができる。 寝具を整えることができる。 相手の気持ちがわかる。 出掛ける前に準備することができる。	後片付けをきちんとする。 人に言われなくても次の行動ができる。 掃除をする。 動物・植物にも思いやりの気持ちを持つ。 動物・植物にも思いやりの気持ちを持つ。